



Programa  
de História

---

6.<sup>a</sup> Classe

## Apresentação

O Ensino da História na 6.ª classe revela a necessidade de se dar a conhecer em parte, o passado histórico de África, embora de forma elementar, e de Angola como parte integrante do continente. Por outro lado, as noções básicas, os conceitos, e os conteúdos apresentados servirão de bases para o estudo da disciplina nas classes posteriores.

## Introdução à disciplina

O programa da 6.<sup>a</sup> Classe insere-se no contexto da avaliação feita ao plano curricular do Ensino Geral. Durante a sua elaboração, foi tomada em consideração a situação da disciplina no currículo do Ensino Vigente e do Ensino Primário, no Âmbito da Reforma Educativa.

A necessidade de se dar a conhecer o passado histórico de África constitui um dos fundamentos principais na selecção dos conteúdos programáticos da 6.<sup>a</sup> Classe.

As noções básicas, os conceitos e os conteúdos inseridos no programa, permitirão ampliar os conhecimentos e habilidades adquiridas na 5.<sup>a</sup> Classe e compreender a história comum dos africanos.

As noções básicas, os conceitos e os conteúdos apresentados no programa serão retomados e aprofundados nas classes subsequentes, até completarem o Ensino Geral.

Outro aspecto que se teve em consideração é a faixa etária dos alunos que frequentam este subsistema de ensino (10-12 anos), pois o seu raciocínio continua a realizar as suas operações mentais concretas apoiando-se no seu quotidiano.

Com a selecção dos diferentes temas, pretende-se que os alunos tenham conhecimentos, embora elementares, da História do Continente africano, sendo Angola parte integrante de África. Deste modo, o conhecimento da História de África despertará nos alunos a identidade africana, pois o estudo do passado mostra-nos quem somos e ajuda-nos a compreender melhor o presente. Os objectivos gerais e específicos seleccionados para o programa contemplam os diferentes domínios (conhecimentos, habilidades, atitudes e valores). Para se alcançar os objectivos gerais, foram seleccionados conteúdos em volta dos seis temas a serem desenvolvidos: África, o nosso Continente e as antigas civilizações africanas; o período pré colonial em África; a África na época do tráfico de Escravos; a época colonial em África; África: o nascimento de novos Estados e o presente.

Com o estudo destes temas, pretende-se desenvolver um conjunto de conhecimentos que permitam ao aluno, como cidadão, compreender a realidade histórica do seu país e do Continente. É importante que o aluno compreenda que todas as sociedades, mesmo as mais desenvolvidas, passaram por formas elementares de organização e graças a vários factores chegaram ao estado actual.

## Objectivos Gerais da Disciplina de História no Ensino Primário

- › Contribuir para a inserção do aluno na realidade social, política e cultural que o rodeia;
- › Contribuir para a formação moral e cívica dos alunos;
- › Desenvolver atitudes de respeito face às crenças culturais, opiniões e valores diferentes dos seus;
- › Promover o sentimento de unidade nacional;
- › Desenvolver capacidade de observação e expressão;
- › Conhecer os acontecimentos e factos mais importantes da História Nacional;
- › Desenvolver sentimentos de respeito pelos símbolos nacionais e instituições do Estado;
- › Desenvolver atitudes de interesse para com a realidade histórica;
- › Conhecer a importância dos factores sociais, políticos e económicos que contribuem para o desenvolvimento das sociedades;
- › Desenvolver atitudes de amor à pátria e de respeito pelo património histórico-cultural

## Objectivos Gerais da Disciplina de História na 6.ª Classe

- › Inserir o aluno na realidade social, política e cultural que o rodeia;
- › Conhecer as expressões do património histórico e cultural;
- › Integrar as noções de espaço e de tempo em torno de situações concretas do passado próximo;
- › Contribuir para a formação moral e cívica dos alunos;
- › Desenvolver a criatividade, a sensibilidade e a capacidade de expressão;
- › Dominar técnicas elementares de pesquisa e organização de dados;
- › Desenvolver a capacidade de análise, crítica e síntese;
- › Estimular atitudes de rigor na abordagem da realidade histórica, através da utilização de um vocabulário adequado;
- › Desenvolver atitudes de respeito e tolerância face a ideias, crenças, culturas, opiniões e valores diferentes dos outros;
- › Desenvolver o espírito de patriotismo, de respeito pelos símbolos nacionais e pelas instituições do Estado.

## Objectivos Específicos da Disciplina de História na 6.ª Classe

- › Avaliar a importância do estudo da História de África;
- › Conhecer a localização geográfica do continente Africano;
- › Avaliar a influência da Civilização Egípcia no resto do continente e no mundo;
- › Reconhecer algumas características relevantes da organização política, económica e social das sociedades pré-coloniais;
- › Reconhecer as diferentes formas de manifestações dos africanos contra o tráfico de escravos a conquista e a opressão colonial;
- › Conhecer os grandes reinos e impérios que floresceram em África antes da chegada dos europeus;
- › Discernir que em África floresceu uma das maiores e mais antigas civilizações do Mundo;
- › Compreender como eram transportados e tratados os escravos;
- › Avaliar o impacto do tráfico de escravos e da opressão colonial nas sociedades africanas;
- › Compreender que os africanos não aceitaram pacificamente a conquista e a opressão colonial;
- › Compreender que as independências em África foram o produto de diversas formas de luta dos povos colonizados contra os colonizadores;
- › Conhecer alguns exemplos dos processos das independências de vários países africanos;
- › Conhecer a importância do rio Nilo no desenvolvimento do Egipto Antigo;
- › Desenvolver o espírito de cooperação em actividades de grupo.

## Plano Temático

Tema	Trimestre	Horas Lectivas				
		Aula	Avaliação	Reserva	Total	
1	África, o nosso continente	I	7	1	1	9
2	As antigas civilizações africanas	I	14	2	1	17
3	O período pré-colonial em África	II	9	2	2	13
4	A África na era do tráfico de escravos	II	7	2	2	11
5	A época colonial em África	III	8	3	1	12
6	África: o Nascimento de Novos Estados e o Presente	III	10	1	1	14

## Tema 1

## África o nosso continente

## Objectivos Gerais:

- › Conhecer a localização geográfica do continente africano;
- › Compreender a importância do estudo da História de África;
- › Analisar a importância das fontes históricas para o estudo da História de África.

Objectivos Específicos	Subtemas	Conteúdos	Carga Horária		
			Teórica	Teórico-prática	Prática
<ul style="list-style-type: none"> <li>› Ilustrar os limites do continente africano;</li> <li>› Localizar no mapa-mundo o continente africano;</li> <li>› Argumentar sobre a importância do estudo da história de África.</li> </ul>	1.1. Localização e limites geográficos	› Localização e limites geográficos.	1	2	
<ul style="list-style-type: none"> <li>› Reconhecer as primeiras comunidades humanas em África;</li> <li>› Justificar que a África é o “Berço da Humanidade”;</li> <li>› Argumentar sobre a capacidade do género humano em conseguir sobreviver com meios simples e em condições diversas.</li> </ul>	1.2. As primeiras comunidades humanas em África	› África, o berço da humanidade.	4		



## Tema 2

## As antigas civilizações africanas

## Objectivos Gerais:

- › Conhecer geograficamente as antigas civilizações africanas;
- › Compreender que em África floresceu uma das maiores civilizações do Mundo;
- › Analisar o contributo histórico de África para o resto do Mundo.

Objectivos Específicos	Subtemas	Conteúdos	Carga Horária		
			Teórica	Teórico-prática	Prática
<ul style="list-style-type: none"> <li>› Situar geograficamente o Egipto antigo;</li> <li>› Demonstrar que em África floresceu uma das primeiras grandes civilizações do mundo;</li> <li>› Interpretar influência dessa civilização no resto do continente e no mundo;</li> <li>› Descrever o modo de vida dos habitantes do Egipto e suas actividades económicas principais;</li> <li>› Demonstrar que algumas técnicas daquela época ainda se utilizam hoje em vários domínios da ciência, da arte, da cultura e da religião.</li> </ul>	<p>2.1. O Egipto Antigo</p> <p>2.1.1. Localização geográfica</p> <p>2.1.2. O modo de vida dos habitantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Localização geográfica;</li> <li>› Modo de vida dos habitantes;</li> <li>› O Faraó e os seus dignitários;</li> <li>› As principais actividades económicas;</li> <li>› A religião, cultura e arte.</li> </ul>		12	2

## Tema 3

## O período pré-colonial em África

## Objectivos Gerais:

- › Conhecer as sociedades africanas pré-coloniais;
- › Compreender que antes da chegada dos europeus a África floresceram os grandes reinos e impérios;
- › Analisar a importância histórica dos reinos e impérios africanos.

Objectivos Específicos	Subtemas	Conteúdos	Carga Horária		
			Teórica	Teórico-prática	Prática
<ul style="list-style-type: none"> <li>› Localizar no actual mapa de África as regiões: Sudanesa, central e oriental;</li> <li>› Identificar geograficamente os antigos impérios do Ghana, do Mali, o reino do Congo, o império de Monomotapa;</li> <li>› Referir o modo de vida dos seus habitantes;</li> <li>› Descrever as principais actividades económicas desses impérios africanos;</li> <li>› Referir sobre a importância do sal e do ouro no Ghana;</li> <li>› Identificar a origem do império do Mali;</li> <li>› Descrever como estava organizado o reino do Congo;</li> <li>› Demonstrar a importância das rotas comerciais: norte/sul e vice-versa;</li> <li>› Argumentar sobre a importância histórica desses reinos e impérios africanos.</li> </ul>	<p>3.1. Os grandes impérios africanos: Ghana, Mali, Kongo e Monomotapa</p> <p>3.1.2. Importância histórica</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Os grandes impérios africanos: Ghana, Mali, reino do Congo e o império Monomotapa;</li> <li>› Localização geográfica;</li> <li>› Modo de vida dos habitantes;</li> <li>› Actividades económicas.</li> </ul>		7	2

## Tema 4

## A África na época do tráfico de escravos

## Objectivos Gerais:

- › Conhecer como era praticada a escravatura em África;
- › Compreender como se iniciou o tráfico de escravos em África;
- › Analisar como eram transportados e tratados os escravos.

Objectivos Específicos	Subtemas	Conteúdos	Carga Horária		
			Teórica	Teórico-prática	Prática
<ul style="list-style-type: none"> <li>› Ilustrar as razões fundamentais da penetração europeia em África;</li> <li>› Caracterizar os primeiros contactos entre os africanos e europeus;</li> <li>› Reconhecer que em África existiam reinos e impérios bem estruturados antes da chegada dos europeus.</li> </ul>	4.1. A chegada dos Europeus a África: os primeiros contactos	<ul style="list-style-type: none"> <li>› A chegada dos europeus a África.</li> </ul>		2	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>› Descrever como se processou o tráfico de escravos em África;</li> <li>› Caracterizar a escravatura praticada em África;</li> <li>› Comparar a escravatura praticada pelos africanos com a escravatura praticada pelos europeus no Comércio Triangular;</li> <li>› Descrever as condições desumanas em que eram transportados e tratados os escravos.</li> </ul>	4.2. Tráfico de escravos	<ul style="list-style-type: none"> <li>› O Tráfico de escravos;</li> <li>› A escravatura em África;</li> <li>› O comércio Triangular.</li> </ul>		1	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>› Argumentar sobre o envolvimento das classes dirigentes africanas no tráfico de escravos;</li> <li>› Demonstrar a relevância da participação dos dirigentes africanos no tráfico de escravos;</li> <li>› Demonstrar o papel desempenhado pelos pombeiros no tráfico de escravos.</li> </ul>	4.3. As classes dirigentes africanas e o tráfico;	<ul style="list-style-type: none"> <li>› As classes dirigentes africanas e o tráfico de escravos.</li> </ul>		1	

- › Reconhecer que o tráfico de escravos trouxe consequências políticas, económicas e sociais para a África;
- › Relacionar a actual situação demográfica e económica de África ao tráfico de escravos;
- › Demonstrar que as consequências do tráfico de escravos foram distintas para a África, América e Europa.

4.4. As consequências: em África, na América e na Europa.

- › As consequências: em África, na América e na Europa.

1

## Tema 5

## A época colonial em África

## Objectivos Gerais:

- › Conhecer as diferentes formas de manifestações dos africanos contra o tráfico de escravos, a conquista e a opressão colonial;
- › Compreender que os africanos não aceitaram pacificamente o tráfico de escravos, a conquista e a operação colonial;
- › Analisar o impacto do tráfico de escravos e da opressão colonial nas sociedades africanas.

Objectivos Específicos	Subtemas	Conteúdos	Carga Horária		
			Teórica	Teórico-prática	Prática
<ul style="list-style-type: none"> <li>› Ilustrar a abolição do tráfico de escravos;</li> <li>› Descrever as principais causas de abolição do tráfico de escravos;</li> <li>› Reconhecer as repercussões que a abolição do tráfico de escravos teve em África.</li> </ul>	5.1. Abolição do tráfico de escravos: causas e repercussões em África	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Abolição do tráfico de escravos: causas e repercussões em África.</li> </ul>		1	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>› Descrever como foi feita a ocupação efectiva de África;</li> <li>› Ilustrar as razões que levaram à realização das explorações geográficas e à conquista dos territórios;</li> <li>› Identificar as razões da realização da conferência de Berlim;</li> <li>› Ilustrar como se fez a partilha do continente africano;</li> </ul> <p>Demonstrar que a superioridade militar dos Europeus não impediu a resistência à ocupação;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Demonstrar as causas das derrotas dos movimentos de resistência.</li> </ul>	5.2. A ocupação efectiva de África  5.2.1. As explorações geográficas e a conquista dos territórios  5.2.2. A conferência de Berlim  5.2.3. As resistências à ocupação	<ul style="list-style-type: none"> <li>› As explorações geográficas e a conquista dos territórios;</li> <li>› A Conferência de Berlim;</li> <li>› As resistências à ocupação.</li> </ul>		2	1

<ul style="list-style-type: none"> <li>› Demonstrar as principais consequências da delimitação arbitrária das fronteiras;</li> <li>› Argumentar sobre a administração colonial no controlo e na exploração da mão de obra africana;</li> <li>› Caracterizar o sistema colonial nos seus principais aspectos;</li> <li>› Ilustrar alguns exemplos sobre a actividade do contrato em Angola.</li> </ul>	<p>5.3. A implantação do sistema colonial:</p> <p>5.3.1 A administração, o controlo e exploração da mão-de-obra africana</p> <p>5.3.2. A economia</p> <p>5.3.3. A agricultura</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› A administração, o controlo e a exploração da mão-de-obra africana.</li> </ul>		2	
<ul style="list-style-type: none"> <li>› Reconhecer as diferentes formas de manifestação do nacionalismo africano;</li> <li>› Descrever as consequências do nacionalismo africano.</li> </ul>	<p>5.4. O Surgimento do Nacionalismo em África: consequências.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› O surgimento do nacionalismo em África: consequências.</li> </ul>		1	

## Tema 6

## África: o nascimento de novos estados e o presente

## Objectivos Gerais:

- › Conhecer o processo das independências de vários países africanos;
- › Compreender que as independências de África foram o produto de diversas formas de luta dos povos colonizados contra os colonizadores;
- › Conhecer os primeiros países africanos que se tornarem independentes;
- › Compreender o porquê que o ano de 1960 é chamado o “Ano de África”;
- › Compreender a necessidade da criação da “União Africana”;
- › Conhecer a razão do surgimento dos movimentos de Libertação Nacional nas colónias portuguesas.

Objectivos Específicos	Subtemas	Conteúdos	Carga Horária		
			Teórica	Teórico-prática	Prática
<ul style="list-style-type: none"> <li>› Descrever o processo das lutas de Libertação e das independências nos países africanos;</li> <li>› Ilustrar exemplos do processo das independências de vários países africanos;</li> <li>› Enumerar os primeiros países africanos que se tornaram independentes;</li> <li>› Reconhecer o porquê do ano de 1960 ser chamado o “Ano de África”;</li> <li>› Descrever o surgimento dos movimentos de Libertação Nacional nas colónias portuguesas;</li> <li>› Relacionar a luta dos povos e partidos africanos junto das organizações internacionais (OUA e ONU) para garantir o apoio à luta justa pela independência e pela paz de África;</li> <li>› Valorizar a acção heróica dos africanos nos diferentes países pela conquista das suas independências;</li> <li>› Reconhecer o heroísmo do povo sul-africano na luta contra o Apartheid.</li> </ul>	6.1. O nascimento de novos Estados	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Os primeiros países africanos independentes: Egipto, Ghana, Guiné Conacry.</li> </ul>		3	1
	6.1.1. Os primeiros países africanos independentes: Egipto, Ghana, Guiné Conacry				
	6.1.2. 1960, “Ano de África”	<ul style="list-style-type: none"> <li>› 1960 o “Ano de África”.</li> </ul>		2	1
	6.1.3. Os Movimentos de Libertação Nacional nas colónias portuguesas		<ul style="list-style-type: none"> <li>› Os Movimentos de Libertação Nacional nas Colónias Portuguesas.</li> </ul>		2
	6.1.4. O fim do Apartheid na África do Sul				

